

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Российский государственный гуманитарный университет**»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра конституционного и международного права

**АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.03.01 Юриспруденция

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

гражданско-правовой; уголовно-правовой; финансово-правовой; государственно-правовой

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *Бакалавриат*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

*Административное право*  
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

*кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры конституционного и международного права юридического факультета ИЭУП РГГУ*

*Е.С. Лапатухина*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 10 от 14.03.2024

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1.# Пояснительная записка .....	4#
1.1.# Цель и задачи дисциплины.....	4#
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4#
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7#
2.# Структура дисциплины .....	7#
3.# Содержание дисциплины.....	8#
4.# Образовательные технологии.....	11#
5.# Оценка планируемых результатов обучения .....	12#
5.1# Система оценивания .....	12#
5.2# Критерии выставления оценки по дисциплине.....	13#
5.3# Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	14#
6.# Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	21#
6.1# Список источников и литературы .....	21#
6.2# Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	24#
6.3# Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	24#
7.# Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	24#
8.# Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	25#
9.# Методические материалы .....	26#
9.1# Планы семинарских занятий .....	26#
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины .....	29#

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - получение знаний о государственном управлении, правовом статусе субъектов административных правоотношений, формах и методах деятельности органов исполнительной власти. Значительное внимание уделяется сущности и содержанию административного процесса, ответственности по административному праву, защите прав и законных интересов участников управленческих отношений.

Задачи дисциплины:

- усвоение основных категорий и понятий, применяемых в административном законодательстве;
- изучение нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере государственного управления;
- приобретение знаний о системе, структуре, статусе органов исполнительной власти, понимание их роли в государственном управлении;
- обучение навыкам правоприменительной, в том числе юрисдикционной деятельности.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК – 2.2. Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения	<b>Знать:</b> основные тенденции развития государственного управления; положения правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере государственного управления; сущность и содержание правовых статусов субъектов административных правоотношений; роль, функции и задачи современного государственного служащего; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности государственного служащего. <b>Уметь:</b> анализировать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. <b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками квалификации административных деяний, в том числе деяний, подпадающих под

<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.2. Анализирует правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению</p>	<p>административные правонарушения. <b>Знать:</b> сущность и содержание понятий «коррупция», «коррупциогенные факторы», «коррупционное правонарушение», «должностные полномочия», «должностное лицо»; положения правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере противодействия коррупции; основные административные процессы противодействия коррупции. <b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при выявлении коррупциогенных факторов. <b>Владеть:</b> юридической терминологией в области противодействия коррупции; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области противодействия коррупции; навыками составления проектов нормативных правовых актов и актов правоприменения в сфере противодействия коррупции.</p>
<p>ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>	<p>ОПК-3.1. Дает квалифицированные юридические заключения в целях обеспечения соблюдения действующего законодательства в различных видах деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных категорий, понятий и институтов, используемых в административном праве; административные права, обязанности, гарантии граждан РФ, иностранных граждан, общественных объединений, полномочия органов исполнительной власти, государственных служащих; основные принципы организации делопроизводства и документооборота в органах государственной власти. <b>Уметь:</b> грамотно исследовать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; формулировать выводы и заключения и аргументировать их, видеть перспективу административно-правовых</p>

		<p>отношений и грамотно ее оценивать.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа нормативных правовых актов, актов правоприменения, юридических фактов в сфере государственного управления; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками составления процессуальных документов в сфере государственного управления.</p>
<p>ОПК – 6</p> <p>Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>ОПК – 6.1.</p> <p>Знает требования к форме, порядку подготовки, опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов и иной документации в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> административно-правовую терминологию; принципы административного права; особенности административно-правового положения граждан РФ, иностранных граждан, общественных объединений, органов исполнительной власти, государственных служащих; порядок принятия нормативно-правовых актов и актов правоприменения в области государственного управления.</p> <p><b>Уметь:</b> прогнозировать изменения административно-правовых отношений при принятии нормативных правовых актов и актов правоприменения; правильно выбирать форму нормативных правовых актов и актов правоприменения в области государственного управления.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками грамотно и квалифицированно излагать содержание нормативных правовых актов и актов правоприменения в области государственного управления; навыками составления проектов нормативных правовых актов и актов правоприменения.</p>
<p>ОПК-7</p> <p>Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>ОПК-7.2</p> <p>Идентифицирует ситуации нарушения норм этики, правопорядка и законности, использует правовые средства противодействия коррупции и иным противоправным действиям</p>	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание правовых статусов государственных служащих, должностных лиц, наделенных государственно-властными полномочиями; особенности административной и дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и правильно применять правовые нормы,</p>

		регламентирующие механизмы противодействия коррупции. <b>Владеть:</b> навыками квалификации деяний, подпадающих под коррупционные правонарушения;
ПК – 1 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК – 1.2. Умеет анализировать юридические факты и обстоятельства, являющиеся объектами профессиональной детальности, совершать юридические значимые действия в точном соответствии с законом	<b>Знать:</b> знать административно-юрисдикционную и административно-процедурную терминологию; административно-правовые обязанности участников правовых отношений; особенности административной ответственности. <b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения; правильно применять административно-правовые нормы и подготавливать акты правоприменения. <b>Владеть:</b> терминологией в области административной юрисдикции; навыками составления актов правоприменения; навыками квалификации административных правонарушений и других деяний в области государственного управления.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Административное право» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Судебные и правоохранительные органы», «Юридическая техника», «Ознакомительная практика».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Экологическое право», «Земельное право», «Прокурорский надзор», в том числе дисциплин, изучаемых на государственно-правовом профиле: «Административный процесс», «Миграционное право», «Служебное право», «Лицензионное право», «Административное судопроизводство», «Административно-юрисдикционная деятельность», других дисциплин государственно-правового профиля, а также успешного прохождения практик.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 академических часа (ов).

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
<b>3</b>	Лекции	<b>32</b>
<b>3</b>	Семинары/лабораторные работы	<b>48</b>
Всего:		<b>80</b>

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 64 академических часа(ов).

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
<b>4</b>	Лекции	<b>32</b>
<b>4</b>	Семинары/лабораторные работы	<b>48</b>
Всего:		<b>80</b>

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 64 академических часа(ов), в том числе контроль 18 академических часов.

#### **Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения**

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
<b>4</b>	Лекции	<b>24</b>
<b>4</b>	Семинары/лабораторные работы	<b>32</b>
Всего:		<b>56</b>

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 88 академических часа(ов).

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
<b>5</b>	Лекции	<b>24</b>
<b>5</b>	Семинары/лабораторные работы	<b>32</b>
Всего:		<b>56</b>

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 88 академических часа(ов), в том числе контроль 18 академических часов.

#### **Структура дисциплины для заочной формы обучения**

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
<b>1</b>	Лекции	<b>8</b>
<b>1</b>	Семинары/лабораторные работы	<b>8</b>
Всего:		<b>16</b>



Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 128 академических часа(ов).

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	8
2	Семинары/лабораторные работы	8
Всего:		16

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 128 академических часа(ов).

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Государственное управление и административное право	<p>Государственное управление как разновидность управления делами государства и социального управления. Государственное управление — особый вид государственной деятельности. Сущность государственного управления. Соотношение государственного управления и исполнительной власти.</p> <p>Понятие административного права, его предмет. Сферы правового регулирования общественных отношений в государственном управлении. Метод административно-правового регулирования.</p> <p>Понятие и виды административно-правовых норм. Структура административно-правовых норм. Действие административно-правовых норм во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Понятие источников административного права. Система, виды и содержание источников.</p> <p>Понятие и содержание административно-правовых отношений. Особенности административно-правовых отношений. Виды административно - правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений.</p> <p>Система административного права.</p> <p>Административное право в системе права РФ. Соотношение административного права с другими отраслями права.</p>
2.	Субъекты административного права	<p>Характеристика субъектов административного права.</p> <p>Граждане как субъекты административного права. Конституционные права, свободы и обязанности граждан в области государственного управления, их административно-правовая защита.</p>

		<p>Особенности административно - правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>Правовые основы участия общественных объединений в государственном управлении. Виды общественных объединений.</p> <p>Органы исполнительной власти как субъекты административного права. Характерные черты, присущие органам государства. Признаки, отличающие органы исполнительной власти от иных видов государственных органов. Правовое положение органов исполнительной власти. Классификация органов исполнительной власти. Принципы, основы построения системы и структуры органов государственного управления. Соотношение государственного и муниципального управления, органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Понятие государственной службы. Принципы государственной службы. Понятие государственного служащего. Виды государственных служащих, их классификация. Должностные обязанности государственных служащих. Права, обязанности, ограничения и запреты государственных служащих. Комплектование органов государственной власти и прохождения службы государственными служащими. Поощрения и ответственность государственных служащих.</p>
3.	<p>Формы и методы государственного управления</p>	<p>Понятие и назначение форм государственного управления. Виды форм государственного управления, их классификация и реализация в государственном управлении</p> <p>Правовые акты государственного управления. Характеристика, требования, действие правовых актов государственного управления.</p> <p>Соотношение форм и методов государственного управления.</p> <p>Понятие методов государственного управления. Виды методов государственного управления, их классификация и реализация в государственном управлении. Убеждение и принуждение в государственном управлении.</p>
4.	<p>Административная ответственность</p>	<p>Общая характеристика ответственности по административному праву.</p> <p>Основные черты административной ответственности. Основания административной ответственности.</p> <p>Понятие административного правонарушения. Юридические признаки и состав административного правонарушения. Отличие административных правонарушений от</p>

		<p>преступлений.</p> <p>Понятие и виды административных наказаний. Общие правила назначения административных наказаний. Обстоятельства, исключающие, смягчающие и отягчающие административную ответственность.</p>
5.	Административно-процессуальная деятельность	<p>Сущность административного процесса.</p> <p>Понятие и основные черты административного процесса.</p> <p>Принципы административного процесса.</p> <p>Субъекты административного процесса.</p> <p>Особенности административно-процессуальных отношений. Возникновение, изменение и прекращение административно-процессуальных отношений.</p> <p>Основные виды административных производств.</p> <p>Производство по делам об административных правонарушениях. Принципы производства по делам об административных правонарушениях. Участники производства по делам об административных правонарушениях. Органы и должностные лица, правомочные рассматривать дела об административных правонарушениях и назначать административные наказания. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.</p>

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- участие в семинарском занятии / решение ситуационных задач, разбора инцидентов и ситуаций	3 балла	21 балл
- устный и письменный опрос	2 балла	14 баллов
- сообщение / выполнение контрольной работы / составление проекта документа	5 баллов	15 баллов
- участие в дискуссии	2 балла	10 баллов
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой в форме итоговой контрольной работы, экзамен по билетам		40 баллов

<b>Итого за семестр</b>	<b>100 баллов</b>
-------------------------	-------------------

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетворительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлетворительно/	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	не зачтено	<p>занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерные вопросы и задания для подготовки к семинарским занятиям (вопросы и задания для обсуждения, вопросы к устному и письменному опросу, контрольной работе)  
(УК-2.2)

1. Управление как социальное явление.
2. Место государственного управления в системе социального управления.
3. Сущность государственного управления.
4. Государственное управление и исполнительная власть.
5. Место исполнительной власти в системе разделения властей.
6. Функции государственного управления.
7. Система, содержание и стадии государственного управления.
8. Принципы государственного управления.
9. Задачи и функции административного права.
10. Отраслевое и межотраслевое государственное управление.
11. Понятие административного права.
12. Предмет и метод административного права.
13. Место административного права в правовой системе Российской Федерации.
14. Понятие, структура и содержание административно-правовых отношений.
15. Особенности административно-правовых отношений.
16. Виды административно-правовых отношений.
17. Система административного права.
18. Общая характеристика субъектов административного права.
19. Граждане как субъекты административного права.
20. Роль общественных объединений как субъектов административного права в государственном управлении.
21. Организационно-правовые формы общественных организаций.
22. Принципы, основы построения системы органов государственного управления.
23. Взаимодействие органов исполнительной власти и органов местного самоуправления в осуществлении исполнительно-распорядительной деятельности.
24. Понятие государственного служащего.
25. Виды государственных служащих, их классификация.
26. Понятие и основные черты административного процесса.
27. Административный процесс как форма реализации исполнительной власти.
28. Принципы административного процесса.
29. Понятие и классификация субъектов административного процесса.
30. Особенности административно-процессуальных отношений.

31. Охарактеризуйте сходства и различия управленческих функций внутрисистемного и межсистемного характера. Обоснуйте, какие из названных функций, на Ваш взгляд, имеют в современном мире наибольшее значение.
32. Соотнесите государственное управление и местное самоуправление.
33. Приведите конкретные примеры, свидетельствующие об уменьшении удельного веса государственного управления в некоторых областях жизни (за период с 1990 по настоящее время).
34. Охарактеризуйте современное состояние и тенденции развития государственного управления в Российской Федерации.
35. Какая из трех юридических возможностей, используемых в качестве средств правового регулирования (предписание, запрет, дозволение), наиболее широко применяется в административном праве? Докажите свою точку зрения. Какие возможности могли бы предложить лично Вы?
36. Оцените процесс реформирования системы органов исполнительной власти в Российской Федерации.
37. Охарактеризуйте взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления при осуществлении исполнительно-распорядительной деятельности (на примере любого субъекта РФ).
38. Докажите значимость усиления роли государства в кризисных ситуациях на примере современного развития нашей страны. Приведите аналогичные примеры из истории развития экономики Германии и Японии после второй мировой войны, других государств в современный период.

*(ОПК-3.1, ОПК-7.2)*

1. Понятие и виды административно-правовых норм.
2. Особенности административно-правовых норм.
3. Структура административно-правовых норм.
4. Понятие и виды источников административного права.
5. Административно-правовой статус личности
6. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
7. Общественные объединения как субъекты административного права
8. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти.
9. Роль Президента Российской Федерации и исполнительной власти в государственном управлении.
10. Комплектование органов исполнительной власти и прохождение службы государственными служащими.
11. Поощрения и ответственность государственных служащих.
12. Дисциплинарная ответственность государственных служащих.
13. Материальная ответственность государственных служащих.
14. Понятие и виды форм государственного управления.
15. Формы государственного управления в реализации функций исполнительной власти.
16. Понятие, юридическое значение и виды правовых актов управления.
17. Условия действия правовых актов управления.
18. Требования к правовым актам управления.
19. Административный договор как правовая форма государственного управления.
20. Взаимосвязь правовых и неправовых форм государственного управления
21. Понятие, основания и виды ответственности по административному праву.
22. Основные черты административной ответственности.
23. Возникновение, изменение и прекращение административно-процессуальных отношений.
24. Виды административного процесса и их особенности.

25. Производство по подготовке правовых актов управления.
26. Производство по жалобам, заявлениям и предложениям граждан.
27. Общественный контроль в государственном управлении.
28. Если бы Вы обладали правом законодательной инициативы, какие нормы административного права вы предложили бы к принятию на федеральном уровне? На уровне субъекта РФ? На местном уровне?
29. В чем проявляется дискуссионность проблемы административно-правовых отношений и какую позицию поддерживаете Вы? Почему?
30. Приведите примеры из собственной жизни, когда Вы выступали субъектом административного права.
31. Проанализируйте проблемы соблюдения прав человека и гражданина в сфере государственного управления.
32. Дайте характеристику наиболее значимых качеств, определяющих юридическую природу правовых актов управления.

*(УК-11.2)*

1. Действие административно-правовых норм во времени, в пространстве и по кругу лиц.
2. Основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений.
3. Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан в Российской Федерации.
4. Проблемы соблюдения прав человека и гражданина в сфере государственного управления.
5. Органы исполнительной власти как субъекты административного права.
6. Классификация органов исполнительной власти.
7. Система и структура исполнительной власти в РФ.
8. Понятие, содержание и виды государственной службы.
9. Принципы государственной службы.
10. Права, обязанности, ограничения и запреты государственных служащих.
11. Понятие и назначение методов государственного управления.
12. Убеждение и принуждение в государственном управлении.
13. Убеждение как метод осуществления исполнительной власти.
14. Стимулирование и поощрение как методы государственного управления.
15. Административное принуждение как метод осуществления исполнительной власти.
16. Методы реализации исполнительной власти в современных условиях.
17. Классификация мер административного принуждения.
18. Соотношение форм и методов государственного управления.
19. Основания административной ответственности.
20. Проблемы административной ответственности юридических лиц.
21. Административная ответственность военнослужащих.
22. Основания освобождения от административной ответственности и ее ограничения.
23. Понятие и юридические признаки административного правонарушения.
24. Юридический состав административного правонарушения.
25. Административное наказание как мера юридической ответственности.
26. Понятие и виды административных наказаний.
27. Соотношение административного правонарушения и уголовного преступления.
28. Дисциплинарная ответственность по административному праву.
29. Материальная ответственность по административному праву.
30. Понятие, виды и стадии административных производств.
31. Структура и принципы административной юрисдикции.
32. Производство по делам об административных правонарушениях.
33. Основания возбуждения дела об административном правонарушении.

34. Обстоятельства, исключаящие возможность производства по делам об административных правонарушениях.
35. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
36. Обеспечение производства по делам об административных правонарушениях.
37. Доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях.
38. Административно-процедурные производства.
39. Регистрация и лицензирование деятельности как методы государственного управления.
40. Лицензионно-разрешительное производство.
41. Регистрационное производство.
42. Прусский король Фридрих II (1712-1786) говорил: «Дурные законы в хороших руках исполнителей – хороши; и самые лучшие законы в руках дурных исполнителей - вредны». Изложите свое отношение к приведенному выражению.
43. Составьте схемы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти, обозначив на ней различными цветами министерства, федеральные службы, федеральные агентства.
44. Проанализируйте, в чем сходство и в чем различие понятия «должностное лицо», употребляемого в различных отраслях права. В чем причина, по Вашему мнению, того, что термин «должностное лицо» официально употребляется в качестве не общего, а специального понятия? Попробуйте выработать универсальный термин сами.
45. Какие изменения административно-правового метода принуждения происходили в различные исторические периоды развития нашего общества?
46. Дайте сравнительную характеристику административного правонарушения и уголовного преступления. Проанализируйте: какие виды правонарушений и при каких условиях могут стать преступлениями.
47. Соотнесите правоприменительный, правоохранительный и юрисдикционный процессы.
48. Охарактеризуйте понятия «процесс» и «производство».
49. Административное задержание, проведенное Вами, должно быть законно и обоснованно. Опишите ситуацию, придуманную Вами, и докажите, что Вы не нарушили требований закона при производстве данного действия.
50. Дайте характеристику и определите роль доказательств в производстве по делам об административных правонарушениях.
51. Дайте характеристику и определите роль мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях; мер пресечения в административном праве; мер предупреждения в административном праве.

Ситуационные задачи  
(ОПК-6.1, ОПК-7.2)

Задача 1.

Гражданка М.Б. Гаврилова обратилась в Гагаринский районный суд г. Москвы с жалобой на действия служителей Спасо-Преображенского Валаамского монастыря. Как следует из материалов дела, во время посещения монастыря к М.Б. Гавриловой было обращено требование его служителей покрыть голову платком и обвязать талию полотнищем, поскольку согласно решению администрации монастыря на его территорию не допускаются женщины в брюках и без головного убора. По мнению М.Б. Гавриловой эти требования противоречат законодательству РФ и создают препятствия для осуществления ее конституционных прав. Кроме того, истица потребовала возмещения морального вреда. *Какое решение примет суд?*

Задача 2.

Руководитель Управления Федеральной службы судебных приставов по Республике Татарстан обратился в центральный аппарат Федеральной службы судебных приставов с просьбой объявить нерабочим днем день празднования мусульманского праздника Курбан Байрам на



основании закона Республики Татарстан, установившего данный день нерабочим праздничным днем на территории Республики. *Каким должно быть решение руководителя Федеральной службы судебных приставов?*

(ОПК-3.1)

Задача 1.

Гражданка Сидорова, приехав в дом отдыха в Подмосковье, предъявила администрации Дома отдыха заграничный паспорт. Администрация отказалась вселять указанную гражданку, обосновав это решение тем, что постоялица не смогла предоставить общероссийский паспорт. *Правомерно ли решение администрации?*

Задача 2.

Общественная организация инвалидов «Оптимисты» имеет мастерскую по ремонту инвалидной техники и протезов. В этой мастерской оказывают услуги по соответствующему ремонту не только членам данной общественной организации, но и любому обратившемуся в мастерскую гражданину. *Является ли такая деятельность законной? На каких условиях общественные объединения могут осуществлять предпринимательскую деятельность?*

(ПК – 1.2.)

Задача 1.

Инициативная группа граждан РФ подала заявку в орган местного самоуправления на проведение митинга в защиту Химкинского леса на площади города Химки перед зданием Химкинского суда. Орган местного самоуправления отказ в проведении данного мероприятия. Инициативная группа обратилась с обжалованием данного решения в суд. *Каким должно быть решение суда?*

Задача 2.

Гражданин А. был задержан на выходе из магазина при попытке вынести кусок колбасы весом 450 г на сумму 151 руб. Прибывшие сотрудники полиции составили протокол об административном правонарушении, предусмотренном ст. 7.27 КоАП РФ. Мировой судья прекратил производство по делу в отношении А. за малозначительностью совершенного правонарушения. Районный прокурор опротестовал постановление о прекращении дела в районный суд, указав, что в деянии А. отсутствуют признаки малозначительности. *Проведите юридический анализ данной ситуации.*

Темы сообщений

(УК-2.2, УК-11.2, ОПК-3.1, ОПК-6.1, ПК – 1.2.)

1. Воинская обязанность граждан РФ.
2. Альтернативная гражданская служба в РФ.
3. Право на оружие граждан РФ.
4. Правовое регулирование оказания психиатрической помощи гражданам РФ.
5. Правовое регулирование выезда из РФ граждан России.
6. Особенности административно-правового статуса вынужденных переселенцев и беженцев.
7. Государственная программа по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом.
8. Особенности административно-правового статуса религиозных организаций.
9. Структура органов исполнительной власти субъекта РФ (на примере любого субъекта РФ).
10. Основы административно-правового статуса сотрудников правоохранительных органов в РФ.
11. Основы административно-правового статуса военнослужащих.

12. Административно-правовые режимы как метод правового регулирования деятельности государства.
13. Правовая охрана Государственной границы Российской Федерации.
14. Правовое регулирование регистрации актов гражданского состояния.
15. Порядок подготовки, принятия, опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов.
16. Порядок исполнения предупреждения.
17. Порядок исполнения административного штрафа.
18. Порядок исполнения конфискации орудия совершения или предмета административного правонарушения.
19. Порядок исполнения дисквалификации.
20. Порядок исполнения административного ареста.
21. Порядок исполнения лишения специального права.
22. Порядок исполнения административного выдворения за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства.
23. Порядок исполнения административного приостановления деятельности.
24. Порядок исполнения обязательных работ.
25. Порядок исполнения административного запрета на посещения мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.

Составление проекта документа  
(УК-11.2, ОПК-3.1, ОПК-6.1, ПК – 1.2.)

1. Составьте ответ на обращение гражданина.
2. Составьте проект положения о федеральном органе исполнительной власти.
3. Составьте постановление по делу об административном правонарушении.
4. Составьте решение по делу об административном правонарушении.
5. Составьте определение по делу об административном правонарушении.
6. Составьте ходатайство в рамках дела об административном правонарушении.

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**  
(ОПК-6.1)

1. Понятие административного права и его место в системе права Российской Федерации.
2. Предмет административного права, особенности метода административно-правового регулирования общественных отношений.
3. Система административного права.
4. Понятие, виды и особенности административно-правовых отношений.
5. Структура административно-правовых отношений.
6. Субъекты административного права, их виды и общая характеристика.

(ПК – 1.2)

1. Понятие, виды и структура административно-правовых норм.
2. Понятие и виды источников административного права.
3. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления.
4. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
5. Понятие и виды общественных объединений.
6. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти.
7. Правительство Российской Федерации в системе исполнительной власти.

*(ОПК-7.2)*

1. Государственный служащий и его административно-правовой статус.

*(УК-2.2)*

1. Действие административно-правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц.
2. Основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений.
3. Административно-правовые гарантии и охрана прав граждан.
4. Понятие, виды и правовой статус органов исполнительной власти.
5. Система и структура исполнительной власти в РФ.
6. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
7. Понятие, правовые основы и принципы государственной службы.

**Примерные вопросы для подготовки к экзамену***(УК-11.2)*

1. Задачи производства по делам об административных правонарушениях.
2. Понятие и основные черты административного процесса.
3. Соотношение административного процесса с производством по делам об административных правонарушениях.

*(ОПК-3.1)*

1. Участники производства по делам об административных правонарушениях.
2. Понятие административного процесса, его виды.
3. Производство по подготовке правовых актов управления.
4. Производство по жалобам, заявлениям и предложениям граждан.

*(ОПК-6.1)*

1. Понятие и сущность государственного принуждения.
2. Методы государственного управления.
3. Понятие и меры административного принуждения.
4. Понятие и основные черты административной ответственности.
5. Понятие и признаки административного правонарушения.
6. Состав административного правонарушения.
7. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность.
8. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность.
9. Обстоятельства, исключающие административную ответственность.
10. Виды административных наказаний.
11. Общие правила назначения административных наказаний.
12. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
13. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
14. Доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях.
15. Административно-процедурные производства.

*(ПК – 1.2.)*

1. Понятие и общая характеристика форм государственного управления.
2. Юридическая характеристика правовых актов управления, их классификация.

## (УК-2.2)

1. Понятие и общая характеристика методов государственного управления.
2. Административное убеждение в государственном управлении.
3. Административное принуждение как метод осуществления исполнительной власти.
4. Меры административного принуждения, их классификация.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Список источников и литературы**

#### **Источники**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с внесенными поправками) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 06.10.2022.

#### **Федеральные конституционные законы**

2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1994. - № 13. - Ст. 1447; с послед. изм. и доп.
3. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. - № 9. - Ст. 1011; с послед. изм. и доп.
4. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. - № 23. – Ст. 2277; с послед. изм. и доп.
5. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. - № 5. - Ст. 375; с послед. изм. и доп.
6. Федеральный конституционный закон от 06 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2020. - № 45. - Ст. 7061; с послед. изм. и доп.

#### **Федеральные законы**

7. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. – 1992. - № 8. - Ст. 366; с послед. изм. и доп.
8. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. - № 8. – Ст. 801; с послед. изм. и доп.
9. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. - № 21. - Ст. 1930; с послед. изм. и доп.
10. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. - № 34. - Ст. 4029; с послед. изм. и доп.
11. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. - № 39. - Ст. 4465; с послед. изм. и доп.
12. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1998. - № 13. - Ст. 1475; с послед. изм. и доп.

13. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1999. - № 42. - Ст. 5005; с послед. изм. и доп.
14. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 1; с послед. изм. и доп.
15. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. - № 30. - Ст. 3032; с послед. изм. и доп.
16. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2003. - № 22. - Ст. 2063; с послед. изм. и доп.
17. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2004. - № 31. - Ст. 3215; с послед. изм. и доп.
18. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2006. - № 19. - Ст. 2060; с послед. изм. и доп.
19. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2015. - № 10. - Ст. 1391; с послед. изм. и доп.
20. Федеральный закон от 21 декабря 2021 г. № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2021. - № 52 (ч. 1). – Ст. 8973; с послед. изм. и доп.
21. Закон РФ от 14 июля 1992 г. № 3297-1 «О закрытом административно-территориальном образовании» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. – 1992. - № 33. - Ст. 1915; с послед. изм. и доп.
22. Закон РФ от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. - № 32. - Ст. 1227; с послед. изм. и доп.

#### **Указы Президента Российской Федерации**

23. Указ Президента Российской Федерации от 11 января 1995 г. № 32 «О государственных должностях Российской Федерации» // Рос. газета. - 17 янв. - 1995; с послед. изм. и доп.
24. Указ Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. - № 22. - Ст. 2663; с послед. изм. и доп.
25. Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2004. - № 11. - Ст. 945; с послед. изм. и доп.
26. Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 110 «О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2005. - № 6. - Ст. 437; с послед. изм. и доп.
27. Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 111 «О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня)» // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2005. - № 6. - Ст. 438; с послед. изм. и доп.
28. Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 112 «О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2005. - № 6. - Ст. 439; с послед. изм. и доп.

29. Указ Президента Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 16 «О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы или стажу работы по специальности, направлению подготовки, который необходим для замещения должностей федеральной государственной гражданской службы» // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2017. - № 4. - Ст. 640; с послед. изм. и доп.
30. Указ Президента Российской Федерации от 21 января 2020 г. № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2020. - № 4. – Ст. 346; с послед. изм. и доп.

#### **Постановления Правительства Российской Федерации**

31. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 июля 1992 г. № 470 «Об утверждении Перечня территорий Российской Федерации с регламентированным посещением для иностранных граждан» // Собрание актов Президента и Правительства Рос. Федерации. – 1992. - № 2. - Ст. 37; с послед. изм. и доп.
32. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997 г. № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. - № 33. - Ст. 3895; с послед. изм. и доп.

#### **Литература Основная**

33. Административное право : учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 736 с. - ISBN 978-5-00156-083-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2010481>
34. Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536761>
35. Конин, Н. М. Административное право : учебник для вузов / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15765-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536034>

#### **Дополнительная**

36. Вишнякова, А. С. Административное право. Практикум : учебное пособие для вузов / А. С. Вишнякова, А. Б. Агапов ; под редакцией А. Б. Агапова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01112-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536892>
37. Агапов, А. Б. Административная ответственность : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17833-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535599>
38. Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б.В. Россинский. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 352 с. — DOI 10.12737/1694072. - ISBN 978-5-00156-188-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2113851>

#### **6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

1. <http://www.rusneb.ru> Национальная электронная библиотека (НЭБ)
2. <http://www.elibrary.ru> ELibrary.ru Научная электронная библиотека
3. <http://www.grebennikon.ru> Электронная библиотека Grebennikon.ru

4. <http://www.kremlin.ru/> Официальный сайт Президента Российской Федерации
5. <http://www.government.ru/> Официальный сайт Правительства Российской Федерации
6. <http://www.мвд.рф/> Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации
7. <http://www.mchs.gov.ru/> Официальный сайт Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Российской Федерации
8. <http://www.minjust.ru/> Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации
9. <http://www.mil.ru/> Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации
10. <http://genproc.gov.ru/> Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации

### **6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером, мультимедиа-проектором (видеопроектором), экраном (переносным или стационарным) для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс,
2. Гарант

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1 Планы семинарских занятий

#### Тема 1. Государственное управление и административное право

**Цель занятия:** исследовать понятия "государственное управление" и "исполнительная власть", рассмотреть соотношение этих понятий, изучить механизм государственного управления, рассмотреть административное право как комплексную отрасль права; исследовать место административного права в правовой системе Российской Федерации; определить понятие административного права; выявить предмет и метод административно-правового регулирования; проанализировать соотношение административного права с другими отраслями права; определить систему административного права; исследовать понятие и признаки административно-правовых отношений.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Государственное управление как разновидность управления делами государства и социального управления.
2. Государственное управление — особый вид государственной деятельности.



3. Сущность государственного управления.
4. Правовые основы взаимоотношений законодательной, исполнительной и судебной властей.
5. Соотношение государственного управления и исполнительной власти.
6. Понятие административного права.
7. Предмет и метод административного права.
8. Место административного права в правовой системе Российской Федерации.
9. Понятие и виды административно-правовых норм.
10. Особенности административно-правовых норм.
11. Структура административно-правовых норм.
12. Действие административно-правовых норм во времени, в пространстве и по кругу лиц.
13. Понятие и виды источников административного права.
14. Понятие, структура и содержание административно-правовых отношений.
15. Особенности административно-правовых отношений.
16. Виды административно-правовых отношений.
17. Основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений.
18. Система административного права.

## **Тема 2. Субъекты административного права.**

**Цель занятия:** рассмотреть понятие и виды субъектов административного права; проанализировать административно-правовое положение граждан РФ, а также иностранных граждан и лиц без гражданства по законодательству РФ; рассмотреть и проанализировать правовое положение общественных объединений как субъектов административного права; исследовать систему и структуру исполнительной власти в Российской Федерации; изучить и проанализировать понятие и виды государственной службы; исследовать правовое положение государственного служащего в Российской Федерации.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Общая характеристика субъектов административного права.
2. Граждане РФ как субъекты административного права.
3. Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан в Российской Федерации.
4. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
5. Проблемы соблюдения прав человека и гражданина в сфере государственного управления.
6. Общественные объединения как субъекты административного права.
7. Роль общественных объединений как субъектов административного права в государственном управлении.
8. Организационно-правовые формы общественных организаций.
9. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти.
10. Роль Президента Российской Федерации и исполнительной власти в государственном управлении.
11. Органы исполнительной власти как субъекты административного права.
12. Классификация органов исполнительной власти.
13. Принципы, основы построения системы органов государственного управления.
14. Система и структура исполнительной власти в РФ.
15. Взаимодействие органов исполнительной власти и органов местного самоуправления в осуществлении исполнительно-распорядительной деятельности (на примере любого субъекта РФ).
16. Вертикаль исполнительной власти и единство правового пространства в РФ.
17. Понятие, содержание и виды государственной службы.

18. Принципы государственной службы.
19. Понятие государственного служащего.
20. Виды государственных служащих, их классификация.
21. Права, обязанности, ограничения и запреты государственных служащих.
22. Комплектование органов государственной власти и прохождение службы государственными служащими.

### **Тема 3. Формы и методы государственного управления.**

**Цель занятия:** рассмотреть понятие и виды форм государственного управления, исследовать понятие, юридическое значение и виды правовых актов управления; исследовать понятие и виды методов государственного управления.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и виды форм государственного управления.
2. Формы государственного управления в реализации функций исполнительной власти.
3. Понятие, юридическое значение и виды правовых актов управления.
4. Условия действия правовых актов управления.
5. Требования к правовым актам управления.
6. Административный договор как правовая форма государственного управления.
7. Взаимосвязь правовых и неправовых форм государственного управления.
8. Понятие и назначение методов государственного управления.
9. Убеждение и принуждение в государственном управлении.
10. Убеждение как метод осуществления исполнительной власти.
11. Административное принуждение как метод осуществления исполнительной власти.
12. Классификация мер административного принуждения.
13. Соотношение форм и методов государственного управления.

### **Тема 4. Административная ответственность.**

**Цель занятия:** рассмотреть понятие, основания, правовое положение субъектов и виды юридической ответственности по административному праву, юридические характеристики и состав административного правонарушения, исследовать понятие, виды и особенности применения административных наказаний.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие, основания и виды ответственности по административному праву.
2. Основные черты административной ответственности.
3. Основания административной ответственности.
4. Проблемы административной ответственности юридических лиц.
5. Административная ответственность военнослужащих.
6. Основания освобождения от административной ответственности и ее ограничения.
7. Понятие и юридические признаки административного правонарушения.
8. Юридический состав административного правонарушения.
9. Административное наказание как мера юридической ответственности.
10. Понятие и виды административных наказаний.
11. Соотношение административного правонарушения и уголовного преступления.
12. Правила назначения административного наказания.

### **Тема 5. Административно-процессуальная деятельность.**

**Цель занятия:** исследовать понятие и виды административных производств; проанализировать основные виды административно-процедурных и административно-юрисдикционных производств.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и основные черты административного процесса.
2. Административный процесс как форма реализации исполнительной власти.
3. Особенности административно-процессуальных отношений.
4. Возникновение, изменение и прекращение административно-процессуальных отношений.
5. Виды административного процесса и их особенности.
6. Понятие, виды и стадии административных производств.
7. Административно-процедурные производства.
8. Регистрация и лицензирование деятельности как методы государственного управления.
9. Лицензионно-разрешительное производство.
10. Регистрационное производство.
11. Производство по подготовке правовых актов управления.
12. Структура и принципы административной юрисдикции.
13. Производство по делам об административных правонарушениях.
14. Основания возбуждения дела об административном правонарушении.
15. Принципы производства по делам об административных правонарушениях.
16. Обстоятельства, исключающие возможность производства по делам об административных правонарушениях.
17. Участники производства по делам об административных правонарушениях.
18. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
19. Обеспечение производства по делам об административных правонарушениях.
20. Доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях.
21. Производство по жалобам, заявлениям и предложениям граждан.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: получение знаний о государственном управлении, правовом статусе субъектов административных правоотношений, формах и методах деятельности органов исполнительной власти. Значительное внимание уделяется сущности и содержанию административного процесса, ответственности по административному праву, защите прав и законных интересов участников управленческих отношений.

Задачи:

- усвоение основных категорий и понятий, применяемых в административном законодательстве;
- изучение нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере государственного управления;
- приобретение знаний о системе, структуре, статусе органов исполнительной власти, понимание их роли в государственном управлении;
- обучение навыкам правоприменительной, в том числе юрисдикционной деятельности.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

*Знать:* основные тенденции развития государственного управления; положения правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере государственного управления; сущность и содержание правовых статусов субъектов административных правоотношений; роль, функции и задачи современного государственного служащего; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности государственного служащего; сущность и содержание понятий «коррупция», «коррупциогенные факторы», «коррупционное правонарушение», «должностные полномочия», «должностное лицо»; положения правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере противодействия коррупции; сущность и содержание правовых статусов государственных служащих, должностных лиц, наделенных государственно-властными полномочиями; особенности административной и дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения; основные административные процессы противодействия коррупции; сущность и содержание основных категорий, понятий и институтов, используемых в административном праве; административные права, обязанности, гарантии граждан РФ, иностранных граждан, общественных объединений, полномочия органов исполнительной власти, государственных служащих; основные принципы организации делопроизводства и документооборота в органах государственной власти; административно-правовую терминологию; принципы административного права; особенности административно-правового положения граждан РФ, иностранных граждан, общественных объединений, органов исполнительной власти, государственных служащих; порядок принятия нормативно-правовых актов и актов правоприменения в области государственного управления; знать административно-юрисдикционную и административно-процедурную терминологию; административно-правовые обязанности участников правовых отношений; особенности административной ответственности.

*Уметь:* анализировать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; формулировать выводы и заключения и аргументировать их, видеть перспективу административно-правовых отношений и грамотно ее оценивать; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при выявлении коррупциогенных факторов; анализировать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие механизмы противодействия коррупции; грамотно исследовать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; формулировать выводы и заключения и аргументировать их, видеть перспективу административно-правовых отношений и грамотно ее оценивать; прогнозировать изменения

административно-правовых отношений при принятии нормативных правовых актов и актов правоприменения; правильно выбирать форму нормативных правовых актов и актов правоприменения в области государственного управления; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения; правильно применять административно-правовые нормы и подготавливать акты правоприменения.

*Владеть:* юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками квалификации административных деяний, в том числе деяний, подпадающих под административные правонарушения; юридической терминологией в области противодействия коррупции; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области противодействия коррупции; навыками квалификации деяний, подпадающих под коррупционные правонарушения; навыками составления проектов нормативных правовых актов и актов правоприменения в сфере государственного управления; навыками анализа нормативных правовых актов, актов правоприменения, юридических фактов в сфере государственного управления; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками составления процессуальных документов в сфере государственного управления; навыками грамотно и квалифицированно излагать содержание нормативных правовых актов и актов правоприменения в области государственного управления; навыками составления проектов нормативных правовых актов и актов правоприменения; терминологией в области административной юрисдикции; навыками составления актов правоприменения; навыками квалификации административных правонарушений и других деяний в области государственного управления.